

Er jeres skole i mål med **SYN**LIG LÆRING?

Flere skoler har været, eller er fortsat i gang med, at arbejde med synlig læring. Dette har givet en større bevidsthed omkring sammenhængen mellem læringsmål, evaluering og feedback, og det at udvikle synligt lærende elever. Vi er optaget af at hjælpe skoler med at forankre arbejdet med synlig læring i en dansk kontekst. Vi oplever, at ledere, lærere og pædagoger generelt har en solid viden om, hvorfor det er godt at arbejde med synlig læring, men har brug for praksisideer, hjælp og sparring til, hvordan man kan anvende det i sit daglige arbejde med eleverne.

- *Hvordan kan der arbejdes med synlig læring i en dansk kontekst?*
- *Hvordan kobles arbejdet med læringsmål, evaluering og feedback, så elevernes progression synliggøres?*
- *Hvordan trænes elever i at lære at lære herunder at evaluere sig selv?*
- *Hvordan arbejdes med læringsstrategier og metakognition?*
- *Hvordan kvalificeres brugen af skolens impact coaches/vejledere?*

Kompetencehuset Heckmann afholder kurser og designer forløb, som hjælper skoler med at komme helt i mål med synlig læring. Følgende er blot forslag til moduler, som kan kombineres og udfoldes på forskellig vis afhængig af behov. Vi går i dialog med den enkelte skole herunder fx skolens impact coaches/vejledere, og designer et kursus eller et forløb, som passer præcis til skolens praksis.

Vi tilbyder kurser og kompetenceudviklingsforløb med fokus på læring og ledelse. Vi brænder for læring, og vi udmærker os ved at være autentiske og kunne omsætte den nyeste uddannelsesforskning til praksis.

Modul 1:

De gode læringsmål

Her ses på hvad der kendetegner gode læringsmål, og der gives helt konkrete værktøjer til praksis. Der arbejdes bl.a. med at lave tegn på læring ved brug af kriterier og taksonomier. Derudover ses der på, hvorledes dette kan bruges til at differentiere og give udfordringer for alle elever.

Modul 2:

Den gode evaluering og feedback

Her fokuseres på forskellige former for evaluering, og på hvorledes elevens progression kan synliggøres. Der arbejdes med de 3 feedback-spørgsmål: Hvor skal jeg hen, hvor er jeg nu, og hvad er næste skridt, samt med de forskellige niveauer af feedback. Der gives helt konkrete værktøjer og vises praksisnære eksempler.

Modul 3:


Det gode tankesæt

Elever må trænes i selv at lære at lære, og her spiller tankesættet en væsentlig rolle. Her refereres til Carol Dwecks forskning om de to typer af tankesæt: Et fikseret (fixed) og et dynamisk (growth), der styrer, hvordan vi ser på egen og andres læring. Her fokuseres bl.a. på metakognition og udvikling af gode læringsstrategier.



Se vores kurser på kompetencehusetheckmann.dk/kurser

 facebook.com/kompetencehusetheckmann

 Ønsker du at komme helt i mål med synlig læring? – så ring til os på 7070 2022

KOMPETENCEHUSET
HECKMANN