

Den gode time



Mål

- At kunne forklare hvad der kendetegner den gode time.
- At kunne analysere egen praksis.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Kendetegn på den gode time
3. Konkrete værktøjer
 - Timens opstart
 - Undervejs i timen
 - Timens afslutning
4. Analyse af egen praksis
5. Opsamling og tjek ud

Klasseledelse



Mål

- At kunne opliste kendetegn på god klasseledelse.
- At kunne analysere egen klasseledelsespraksis.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Kendetegn på god klasseledelse
3. Konkrete værktøjer
 - Gode beskeder
 - Positiv opmærksomhed
 - Gode relationer
 - Tydelige regler og rutiner
 - Aktivering af elever
4. Analyse af egen praksis
5. Opsamling og tjek ud

Gode læringsmål



Mål

- At kunne forklare begreberne læringsmål, tegn på læring, kriterier og taksonomier.
- At kunne opstille gode læringsmål.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Kendetegn på gode læringsmål
3. Synlige mål
4. Mål og kriterier
5. Mål og taksonomier
6. Opsamling og tjek ud

Evaluering & feedback



Mål

- At kunne give eksempler på formativ og summativ evaluering.
- At kunne forklare hvad der kendetegner god feedback.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Formativ og summativ evaluering
3. Kendetegn på god feedback
4. Forskellige former og niveauer for feedback
5. Konkrete værktøjer
6. Opsamling og tjek ud

Målplaner



Mål

- At kunne forklare hvad der kendetegner en god årsplan og periodeplan.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Kendetegn på den gode årsplan
3. Kendetegn på den gode periodeplan
4. Eksempler på hvordan målplaner kan integreres i den digitale læringsplatform
5. Udvikling af egen praksis ved brug af målplaner
6. Opsamling og tjek ud

Undervisnings- differentiering



Mål

- At kunne forklare hvad undervisnings-differentiering er.
- At kunne give eksempler på, hvorledes der kan arbejdes med undervisningsdifferentiering i praksis.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Baggrunden for undervisningsdifferentiering som princip
3. Gennemgang af kriterier for god undervisningsdifferentiering
4. Konkrete værktøjer
5. Opsamling og tjek ud

Det professionelle teamsamarbejde



Mål

- At kunne forklare hvad der kendetegner det professionelle teamsamarbejde og det gode teammøde.
- At kunne analysere egne teammøder.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Det professionelle teamsamarbejde
3. Det gode teammøde
4. Konkrete værktøjer til det gode teammøde
5. Analyse af egne teammøder
6. Opsamling og tjek ud

Dynamisk tankesæt



Mål

- At kunne forklare hvad der kendetegner det dynamiske tankesæt.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Fikseret og dynamisk tankesæt
3. Om ikke at kunne – endnu
4. Om at se fejl som justerbar læring
5. Gennemgang af 5 tips med helt konkrete værktøjer
6. Opsamling og tjek ud

Læringsstrategier & metakognition



Mål

- At kunne forklare hvorledes elever kan lære at lære.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. At lære elever at lære
3. At træne elever i metakognition
4. At få elever til at udvikle gode læringsstrategier
5. Konkrete værktøjer
6. Opsamling og tjek ud

Grafisk facilitering



Mål

- At få basale færdigheder til at kunne anvende grafisk facilitering.
- At få inspiration og konkrete værktøjer.

Indhold

1. Velkomst og tjek ind
2. Hvorfor arbejde med grafisk facilitering?
3. Træning i basale færdigheder til at kunne anvende grafisk facilitering
4. Begrebsbank – brugen af ikoner
5. Konkrete produkter og egen produktion
6. Opsamling og tjek ud