

# Har jeres skole implementeret den DIGITALE LÆRINGS- PLATFORM?

**D**igitale læringsplatforme udgør en stadig mere central del af skolens virke. Vi arbejder med en del skoler, som allerede er gået i gang, og vi kan se mange gode muligheder – men også nogle udfordringer, når arbejdet med platformen møder virkeligheden, og skal implementeres i hverdagen. Implementeringen af den digitale læringsplatform kræver både tekniske og didaktiske kompetencer, hvoraf vi specielt er optaget af at kvalificere den didaktiske del, så den bedst muligt understøtter den gode undervisning.

- *Har jeres medarbejdere den didaktiske kompetence der skal til for at kunne implementere den digitale læringsplatform?*
- *Hvordan arbejdes der med at opstille læringsmål og lave tegn på læring?*
- *Hvordan udvikles en god evalueringskultur?*
- *Hvordan skabes sammenhæng mellem årsplaner, forløbsplaner og elevplaner i den digitale læringsplatform?*
- *Hvordan kvalificeres skolens superbrugere?*

Kompetencehuset Heckmann afholder kurser og designer forløb, der sikrer, at skoler får en god start og gode rutiner med den nye digitale læringsplatform. Følgende er blot forslag til moduler, som kan kombineres og udfoldes på forskellig vis. Vi går i dialog med den enkelte skole, herunder fx skolens superbrugere, og designer et kursus eller forløb, som passer præcis til skolens praksis.

Vi tilbyder kurser og kompetenceudviklingsforløb med fokus på læring og ledelse. Vi brænder for læring, og vi udmærker os ved at være autentiske og kunne omsætte den nyeste uddannelsesforskning til praksis.

## Modul 1:

Det gode årsplansarbejde

Herses på hvad der kendetegner en god årsplan, og hvordan den digitale læringsplatform kan understøtte denne. Der arbejdes med egen årsplan og årsplanen kobles til forløbsplanen. Her gives både viden og helt konkrete ideer og værktøjer til praksis.

## Modul 2:

Det gode undervisningsforløb

Der rettes specifikt fokus på, hvorledes der kan udarbejdes gode forløb ved brug af den digitale læringsplatform. Her ses på, hvordan der kan opstilles læringsmål, laves tegn på læring ved brug kriterier og taksonomier, valg af tiltag og hvordan der kan arbejdes med evaluering både før, under og efter forløbet.

## Modul 3:

Det gode evalueringsmiljø

At udvikle et godt evalueringsmiljø tager tid. Her fokuseres specifikt på brug af evaluering, og det at indsamle og anvende data. Her ses bl.a. på hvorledes årsplaner og forløbsplaner kobles til elevplanen. Her reflekteres over hvilke typer og omfanget af data, man ønsker at anvende, samt hvorledes eleven selv udvikler en evalueringskompetence.

 Se vores kurser på [kompetencehusetheckmann.dk/kurser](http://kompetencehusetheckmann.dk/kurser)

 [facebook.com/kompetencehusetheckmann](https://facebook.com/kompetencehusetheckmann)

? Ønsker du at komme helt i mål med den digitale læringsplatform? – så ring til os på 7070 2022

KOMPETENCEHUSET  
HECKMANN